PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación**: Administración y control de inventarios.
- **Código del programa de formación**: 12310017
- **Nombre del proyecto** (si es formación titulada): N/A.
- **Fase del proyecto** (si es formación titulada): N/A.
- **Actividad de proyecto** (si es formación titulada): N/A.
- **Competencia**: 291201040. Controlar inventarios de acuerdo con lineamientos establecidos.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar**: 291201040-02. Estimar costos de inventarios según métodos de valuación, establecidos por la organización.
- **Duración de la guía**: 10 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz SENA

Uno de los principales objetivos en la Administración de Inventarios es minimizar su costo maximizando la rentabilidad y manteniendo un nivel de servicio excelente. En esta segunda actividad el objetivo es identificar los costos que hacen parte de una adecuada administración de inventarios. Durante el desarrollo de la presente actividad de aprendizaje AA2 **Determina los costos de inventarios de acuerdo a los diferentes métodos de valuación establecidos**, adquirirá conocimientos en los costos de inventarios, preparación, almacenamiento y métodos de los costos, esto con el fin de tener herramientas para determinar cuál es el más indicado a utilizar.

Recuerde que el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA lo invita a realizar las lecturas, desarrollar las actividades de afianzamiento y entregarlas oportunamente.

En caso de presentar informes escritos, es indispensable hacer uso de las fuentes bibliográficas, realizar las correspondientes referencias y citas de autores acorde a las normas APA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de aprendizaje 2: Determina los costos de inventarios de acuerdo a los diferentes métodos de valuación establecidos.

Actividad de reflexión inicial

Para una empresa, su principal objetivo es generar utilidades, las cuales se obtienen principalmente de las ventas; para ello, es necesario conocer los costos que afectan la operación y especialmente el dinero invertido en los inventarios. Según el enunciado anterior reflexiones sobre la siguiente pregunta:
¿Considera que una compañía debe garantizar su utilidad únicamente disminuyendo los costos, así esto implique afectar la calidad de sus productos?

Nota: esta actividad no es calificable por lo que no se debe enviar, sin embargo, es muy importante desarrollarla ya que es el punto de partida para acercarse a la temática a trabajar en la primera actividad.

Cuestionario. Tipos de costos.

El aprendiz deberá responder el cuestionario de preguntas relacionado con la temática de costos y métodos de inventarios. Para asegurar un excelente desempeño en la prueba, se solicita, antes de su presentación, haber dado lectura al material de estudio. En plataforma LMS, se encuentra el Objeto de Aprendizaje (OA) Métodos de valuación de inventarios, que debe leer, comprender y asimilar; toda vez, que en él encontrará la información que le permitirá analizar la conceptualización técnica del presente tema en estudio. La revisión de los contenidos propuestos en los recursos educativos (Objeto de Aprendizaje) lo orientará en el reconocimiento de los temas sobre costos de inventarios, preparación y almacenamiento.

Para presentar la evidencia remítase a: **Actividad 2/ Evidencias / Cuestionario. Tipos de costos.**

Estudio de caso. Aplicación de métodos de valuación de inventarios.

Para mejor comprensión en el desarrollo de la actividad propuesta, es muy importante que revise los materiales de estudio e investigue en las referencias bibliográficas sugeridas en esta guía de aprendizaje, así mismo se sugieren los siguientes videos.

https://www.youtube.com/watch?v=GfEbxwf2gwc
https://www.youtube.com/watch?v=VPPFgdplnBQ
https://www.youtube.com/watch?v=tGKstk3-TO4

Para la realización de esta actividad se solicita desarrollar los siguientes requerimientos: La empresa Smart Watch presenta las siguientes operaciones comerciales durante un periodo:

- Existencias Iniciales el 1 de enero: 500 unidades a un precio unitario de $14.600.
- El 16 de febrero hace un pedido al proveedor por 400 unidades a un precio unitario de $12.950.
- El 2 de marzo vende 600 unidades a un precio de $15.000.
- El 23 de marzo realiza una venta de 250 unidades a un precio unitario de $16.450.
- El 3 de abril compra a su proveedor 600 unidades a un precio unitario de $14.230.
- El 19 de abril recibe un pedido de 350 unidades a un precio unitario de $15.650.
- El 5 de mayo vende 170 unidades a un precio unitario de $16.570.

Con la información anterior, determine los costos del inventario final a través del método PEPS, UEPS y costo promedio. Compare los resultados de los diferentes métodos aplicados y analice cuál de éstos representa mayor utilidad para la empresa.
El taller debe ser presentado en un documento en Word y enviarlo a través del enlace que se encuentra en: **Actividad 2/ Evidencias / Estudio de caso. Aplicación de métodos de valuación de inventarios.**

3.2. Ambiente Requerido

- Ambiente virtual de aprendizaje

3.3 Materiales

- Material de formación 2.
- Material de apoyo

Total horas actividad de aprendizaje: 10 horas; 2 directas (D), 8 independientes (I).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: Cuestionario. Tipos de costos.	Valora los inventarios de acuerdo al método seleccionado por la organización.	Rúbrica. Cuestionario
Evidencia de producto: Estudio de caso. Aplicación de métodos de valuación de inventarios.	Propone un método de valuación de inventario de acuerdo a las características de la organización. Clasifica costos de acuerdo a la gestión de inventario	Rúbrica. Estudio de caso

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Depreciación: disminución periódica del valor de un bien material o inmaterial.

FIFO: *First in, first out* (primeros en entrar, primeros en salir).

IHFO: *Higher in, First out* (más altos en entrar, primeros en salir).

LIFO*: Last in, First out* (Últimos en entrar, primeros en salir).

NIFO: *Next in, First out* (Próximos en entrar, primeros en salir).

Obsolescencia: desuso de un material en razón a que su utilidad se ha vuelto insuficiente.

PEPS: primeros en entrar, primeros en salir.

Reabastecimiento: adquirir nuevamente artículos o materiales para el inventario a falta de existencias.

UEPS: últimos en entrar, primeros en salir.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Krajewski, L., Malhotra, M. y Ritzman, L. (2013). Administración de operaciones (10th ed.). México: Pearson Education.

Mora, L. (2010). Gestión logística integral: las mejores prácticas en la cadena de abastecimientos (1st ed.). Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.

Muller, M. (2004). Fundamentos de administración de inventarios (1st ed.). Bogotá: Editorial Norma.

Render, B., y Heizer, J. (2014). Principios de administración de operaciones (9th ed.). México: Pearson Education.

Robbins, S., DeCenzo, D., y Coulter, M. (2013). Fundamentos de administración (8th ed.). México: Pearson Educación.

Vásquez, F. y Rincón, C. (2010). Costos y decisiones empresariales. Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.

Vermorel, E. (2013). Definición de costes de inventario - Lokad. Lokad.com. Recuperado el 21 de junio de 2017, de https://www.lokad.com/es/definicion-costes-de-inventario

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
ELABORÓ	Lina Paola Pinzón Paredes	Experta Temática	Centro de gestión de mercados, logística y tecnologías de la información. Regional Distrito Capital.	Mayo de 2016

	Gissela del Carmen Alvis Ladino	Asesora pedagógica	Centro de comercio y servicios. Regional Tolima.	

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	María del Carmen Llamas	Instructora	Centro de Comercio Y Servicios.	Agosto de 2020	Actualización Formato Guía de Aprendizaje